



福園福緣 <第一四四期>

發行日期：106年 12月 01日

出版者：高雄市鳳山區福誠國小
發行人：黃志弘
地址：高雄市鳳山區忠誠路 145 號
電話：(07) 812-0152

編輯小組：安翊之、范娟娟、胡順展、黃志強、孔德榮
吳季真、黃郁紋、吳卿綺、夏紫涵、劉一瑄



校園花絮

- * **何爺爺跳跳屋**：11/28 配合校慶系列活動，學務處與何爺爺跳跳屋合作，引進多項大型遊具，讓福誠的孩子們有機會玩到這麼好玩又刺激的活動，看見孩子們臉上綻放的笑容，在場的師長、家長志工和何爺爺團隊工作人員也都感到滿足和喜悅呢！
- * **福誠國小過生日**：12/9 是福誠國小 24 歲校慶暨社區日活動，主題是「活力福誠 創意遊藝」。當天會有園遊會、趣味競賽、體育競賽活動，歡迎校友回娘家，也歡迎各位家長踴躍蒞臨！
- * **戶外教學寓教於樂**：在辛苦的期中評量結束後，各學年的老師們結合課程內容，為孩子規劃了有趣好玩、內容充實的戶外教學活動，福誠寶貝們都透過這樣的機會，透過實際的參與和感受，獲得一次重要的學習體驗。



學校重要行事預告

◎ 教務處

- * 12月 26~29 日校內語文競賽，得獎學生將協調代表學校參加高雄市分區初賽，感謝老師平日辛勤的指導。

◎ 學務處

- * 12月 1日 一、四年級學生健康檢查，二年級大隊接力賽(8:00)。
- * 12月 9日(六)校慶暨社區日活動，15:30 放學。12月 11日(一)補假一日。
- * 12月 12日(二)9:00~10:00 福誠高中非洲交流活動，五、六年級及福誠合唱團參加。



師說心語

《剪蛹的人》

作者：轉載自網路文章 二學年提供

有個人無意中發現了一個蝴蝶蛹。
幾天後，他留意到蛹出現了一個小孔，他就停下來觀察它。



過了幾個小時，他見到裡面的蝴蝶用它細小的身體奮力掙扎，想從小孔鑽出來。看了很久也沒有一些進度，小蝴蝶好像盡了最大的努力，卻沒有辦法從那個小孔鑽出來。

於是這個人決定幫它一把，找來一支剪刀將蛹的另一頭剪開，果然這隻蝴蝶毫不費力地就從蛹的另一端鑽了出來。

但是這個人發現，這隻蝴蝶的形態有點特別，跟別的蝴蝶不一樣，牠的身體又肥又腫，但是牠的一雙翅膀卻是又細又弱。他繼續地觀察……因為他相信翅膀會漸漸變大；而牠的身體會越來越小。

但，這沒有發生。

這隻小蝴蝶終其一生，將只是拖著肥腫的身體和細弱的翅膀，在地上爬著走。牠永遠也不會展翅高飛。這個善良的人，不瞭解蝴蝶必須用牠細小的身體，奮力掙扎從蛹的小孔鑽出來，經過這個過程，蝴蝶才可以將身體裡的體液壓進牠的翅膀裡，讓牠的翅膀能夠有充足的養分成長壯大。

大自然在此有一個很奇妙的設計，就是蝴蝶從蛹中「掙扎出來」是為著「預備」牠將來飛行需要的裝備。

生命裡面的「掙扎」是我們必須有的。

如果老天允許我們順利地過一生，我們也許就此不會變得堅強，也不會成長。

所以當我們碰到有苦難或挫折的時候，記得這也許就是上天對我們的磨練與考驗，讓我們得以堅強、成長、壯大。

而在教養孩子時，更要時時警惕，時時提醒自己，因為我們很容易就會成為那「剪蛹的人」啊！



校園徵話

福誠精神

親愛的小朋友：

福誠國小創校至今已二十多年，培育出無數的優秀人才，寫出你心目中的福誠學生精神是什麼？

- 大家好，我看到的福誠學生精神是：有聰明的頭腦、善良的心、樂於幫助他人的手，還有校長、主任、各班老師也非常優秀，還有生活、台語老師也很優秀。（二年忠班 姓名：蘇好涵 家長姓名：冷珮珮）
- 我覺得福誠的精神是「尊重」，老師會尊重每一個小朋友的不同，給我們提供各種機會，做自己喜歡的事情。（二年孝班 姓名：洪恩 家長姓名：陳雅琴）
- 福誠精神（1）守秩序（2）要有禮貌（3）幫助別人（4）不要亂丟垃圾（5）認真讀書，我覺得福誠是個好地方，讓我學到很多，我想謝謝老師這一年的教導，我想說謝謝老師。（二年仁班 姓名：張羽婕 家長姓名：張睿騰）
- 我覺得福誠學生的精神是很熱心，大家都會互相幫忙，例如：有東西掉了，同學就會幫忙撿起來；有人跌倒了，身邊的人就會把他扶起來。所以我很喜歡在福誠國小上學。（三年忠班 姓名：梁芳瑜 家長姓名：許怡芬）
- 我覺得福誠國小的學生個個活潑可愛，待人親切、熱情，處事積極、認真又踏實，我認為「熱情活潑、主動積極」是我們的學生精神。（三年孝班 姓名：呂昀翰 家長姓名：呂友泰）
- 我認為福誠學生有勝不驕，敗不餒的精神，不管任何比賽，輸或贏都不會因此而驕傲或氣餒，所以我認為福誠的學生有勝不驕，敗不餒的精神。（三年仁班 姓名：張棋安 家長姓名：張茂益）
- 福誠國小品格教育比較好，小朋友都會互相幫助，發揮愛心，而不是只有注重功課，所以我最喜歡福誠國小了。（四年忠班 姓名：張郁晨 家長姓名：陳秀蓮）

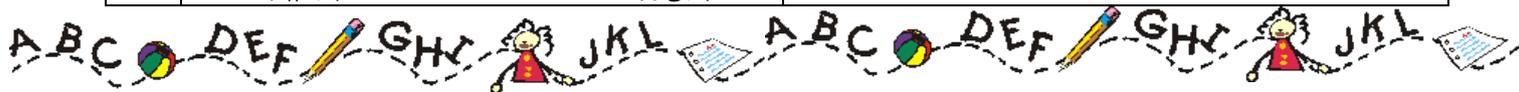


- 我覺得福誠國小是個充滿愛、關懷和歡樂的學校，因為上課時有同學不會的時候，老師也會很細心的教導他（她）；有同學不舒服的話，老師也會放下手邊的工作來關心他（她），同學互相禮讓、分享，讓班級的氣氛變得更歡樂。（四年孝班 姓名:鄭敬翰 家長姓名:鄭宇凱）
- 福誠學生的精神是會守時、聽話的好學生。還有會互相幫助和努力合作，這就是我理想中的「福誠精神」。（四年仁班 姓名:李慕義 家長姓名:李明儒）
- 我覺得福誠國小是個自由自在的學校，來學校我覺得很快樂，我希望大家都可以開開心的來上學。（四年愛班 姓名:劉芝沅 家長姓名:金秀經）
- 我覺得福誠學生的精神是，有禮貌，因為看到師長或客人都會打招呼，而且發現同學需要幫忙時，都會主動去幫忙，讓那位同學減輕負擔。守規矩，而且都會聽老師的話，是我心目中的榜樣。（五年忠班 姓名:薛丞鈺 家長姓名:武青縈）
- 福誠國小培育出的學生每位都十分優秀，我覺得福誠學生的精神就是刻苦、耐勞、永不放棄。其實這也要感謝福誠國小的老師的教導，希望所有福誠國小的學生可以繼續抱持著這種精神。（五年孝班 姓名:陳宥勳 家長姓名:許孟穎）
- 我覺得福誠的精神是同學會互相幫助，師長有愛心、有耐心，同時也鼓勵大家養成閱讀的好習慣，我覺得福誠是一個溫暖的大家庭，大家在愛心、耐心、責任心下快樂成長。（五年仁班 姓名:洪筱斌 家長姓名:洪文宗）
- 我認為福誠的學生要培養「誠實面對」的精神。功課缺交，卻跟老師說沒帶；偷買東西，不跟父母說；媽媽問今天考幾分，明明考50分，卻說100分，這是不應該的行為，所以要培養誠實面對的勇氣。（五年愛班 姓名:陳佑欣 家長姓名:周怡婷）
- 我覺得福誠的學生精神是「團結」，在我看過許多校內的比賽活動後，我發現每個班級都會相互扶持、互相加油，每個人都會賣力的為班上爭取榮耀，每個人也都會互相配合，一步一步的走向勝利。（六年忠班 姓名:蘇偉誠 家長姓名:黃小玲）
- 在福誠國小的每一位學生都非常活潑，也都非常的開朗，大家每天都帶著愉快的心情來學校，看到老師會打招呼，看到訪客會說你好，上課專心聽課，下課開心玩樂，這就是我心目中的福誠學生精神。（六年孝班 姓名:陳韋君 家長姓名:謝佳芬）
- 勝不驕、敗不餒，福誠國小一直是一所很棒的學校，都會培養我們出去比賽，幾乎每一次都會得獎回來，大家都很認真的學習，也帶著勝不驕、敗不餒的精神，真謝謝那些老師辛苦的教導。（六年仁班 姓名:顏秀穎 家長姓名:顏國清）
- 「認真」，因為每位老師和學生總是以認真來面對所有事情，所以我認為是認真，但還有一種是不放棄的精神，因為就算失敗，大家還是會繼續努力。（六年愛班 姓名:趙俐晴 家長姓名:趙彬華）



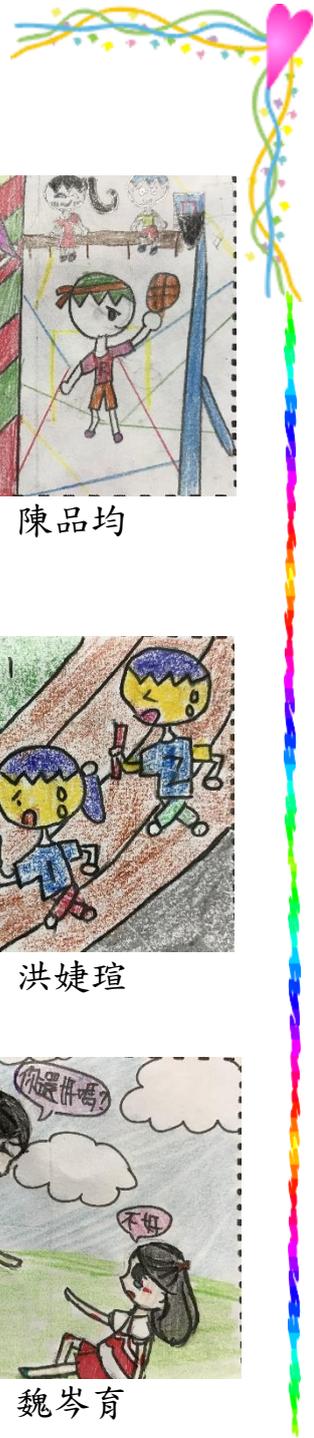
英語歡喜說*母語趣味學

月份	英語日單元	台語唸謠
十 一 月	Good morning, teacher. Good morning. 老師早。早安。	<p style="text-align: center;">落大雨</p> 落大雨，透大風。烏天暗地，霆雷公。 門前積滿水，有路行袂通。 雞仔、鴨仔驚雷公，覘佇簾簷跔待甲戇戇戇。
	What's your name? My name is Mary. 請問尊姓大名？ 我叫瑪麗。	
	English Classroom 英文教室	
	Kindergarten Preschool 幼稚園 幼兒園	





學生作品



二忠 陳子愉



二孝 何家歡



三忠 陳品均



三忠 盧冠成



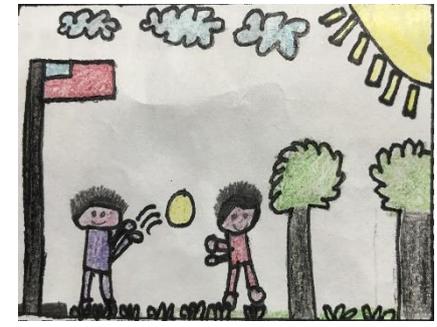
三仁 戴子琦



四忠 洪婕瑄



四孝 陳于恩



四愛 蔡宇翔



五忠 魏岑育



五孝 葉婕萱



六忠 柯俞安



六忠 龔佩瑄