

二-5-12

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團數學領域輔導小組

「平板教學增數能」資訊融入數學課堂增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升教師對資訊融入國小數學領域教學之瞭解與實作。
- (二) 經由課程架構解析，協助教師理解數學素養教學核心概念。
- (三) 進行素養導向教學設計共備，協助教師提升素養課程設計能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組  
高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：113年5月4日(星期六)下午13:30~16:30。
- (二) 辦理地點及注意事項：
  1. 地點：高雄市國教輔導團 106 研習教室(高雄市左營區自由三路 1 號)。
  2. 注意事項：
    - (1) 教室內禁止飲食。
    - (2) 配合學校門禁安全管理，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。
    - (3) 開車行駛於校園內請降低車速，並隨時注意學生安全。

## 五、參加對象及人數（報名方式）

- （一）高雄市國中小數學領域教師(國小老師優先)，預計錄取 30 人，公假登記。本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- （二）報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「平板教學增數能~資訊融入數學課堂」研習，研習代碼：4275102。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」吳佳慧專任輔導員，TEL：(07)3590116 #262，信箱：c1973116@gmail.com。
- （三）報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

## 六、研習內容

- （一）分組討論學生分數概念發展與學習困難並分析教材脈絡。
- （二）進行生生平板教學應用在分數素養導向差異化教學設計共備研討。
- （三）研習課表詳如附件二-5-12-1。

## 七、差假與獎勵

- （一）參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- （二）研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於兩年內覈實補休，課務自理。
- （三）辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

## 八、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

## 九、預期成效

- （一）教師嘗試素養導向教學設計，促進學童核心素養及思維之提升。
- （二）教師理解資訊融入數學課室的重要性，並積極落實生生用平板。

二-5-12-1

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團數學領域輔導小組

「平板教學增數能」資訊融入數學課堂增能研習實施計畫

課程表

研習對象及人數：本市各國中小教師（合格國小老師優先錄取），  
預估 30 人。

研習時間：113 年 5 月 4 日（六）下午 13：30～16：30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13：20～13：30	報到	數學領域輔導小組	
13：30～13：40	開幕致詞	數學領域輔導小組 副領召校長	
13：40～15：10 (90mins)	分數的課程地圖與 有效教學教案設計	講座：前鎮國小退休老師 王玉珍老師（外聘）	外聘 2 節
15：10～15：20	休息	數學領域輔導小組	
15：20～16：10 (50mins)	生生用平板 分數的差異化教學	講座：前鎮國小退休老師 王玉珍老師（外聘）	外聘 1 節
16：10～16：30	綜合座談	數學領域輔導小組	
16：30～	賦歸	數學領域輔導小組	